

# ICS Folgòre da San Gimignano

## a.s. 2022-2023

---

**Scuola dell'Infanzia**  
**Docente: Valentina Sardelli**

---



**3, 4, 5... go!**





-progetto di ambito linguistico che prevede l'esposizione alla **lingua inglese fin dai 3 anni**

-l'acquisizione in tenera età di una lingua straniera è un'opportunità per lo sviluppo delle **abilità cognitive, emotive, relazionali** dei bambini

-è anche un'occasione per abituare al **pensiero flessibile** e al confronto con il **diverso da sé**

-ha forte connotazione **inclusiva, verticale, interdisciplinare**

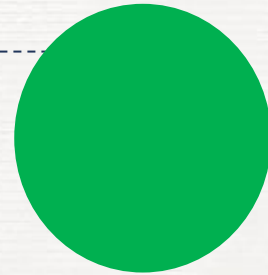
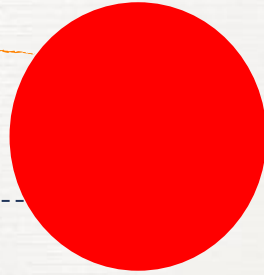
-si presta all'utilizzo, in maniera mirata e controllata, degli **strumenti digitali**

-la maestra usa l'inglese in **ottica CLIL**, con metodi di **Code switch** (passaggio da una lingua conosciuta a un'altra inizialmente sconosciuta) e **Total physical response** (abbinamento di parola e azione)

-L2 contestualizzata in maniera naturale all'interno delle **attività quotidiane**

-i bambini vengono sensibilizzati, con il tempo e la ripetizione, ai nuovi suoni sfruttando diversi codici espressivi a loro disposizione: **verbale, musicale, mimico-gestuale**

Il progetto si  
sviluppa su  
due canali  
paralleli



Per i vari momenti della routine, dall'appello al pranzo, dall'igiene personale al riposo pomeridiano dei più piccoli, e per le diverse attività, dal gioco ai progetti didattici, la maestra alterna l'italiano all'inglese in ottica CLIL, in modo che **tutti i bambini, dai 3 ai 5 anni**, vengano **sensibilizzati, incuriositi, abituati** all'interazione in un **codice linguistico differente** e alla **naturalzza** di un **contesto bilingue**

Il gruppo dei 5 anni, che si prepara all'ingresso nella scuola Primaria, svolge un ulteriore percorso, più specifico, chiamato ***This is me***, in cui gioca, disegna, ascolta e inizia ad esprimersi in inglese su ciò che conosce meglio, ovvero **sé stesso/a**: il proprio nome e simbolo, i gusti, le opinioni, le emozioni... per **riconoscere, accettare, comunicare** in una prospettiva di **apertura e condivisione**









# Key competences

**Competenza  
alfabetico-  
funzionale**

**Competenza  
digitale**

**Competenza in  
materia di  
cittadinanza**

**Competenza  
multilinguistica**

**Competenza  
personale,  
sociale e  
capacità di  
imparare ad  
imparare**

**Competenza in  
materia di  
consapevolezza  
ed espressione  
culturali**





# Campi di esperienza e traguardi per lo sviluppo delle competenze

## I DISCORSI E LE PAROLE

- il bambino scopre la presenza di lingue diverse
- riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia
- esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, le tecnologie digitali e i nuovi media
- ragiona sulla lingua
- ascolta e comprende narrazioni
- cerca somiglianze ed analogie tra suoni e significati
- sperimenta rime e filastrocche
- sa esprimere e comunicare agli altri emozioni e sentimenti

## IL SÉ E L'ALTRO

- il bambino pone domande sulle diversità culturali
- modula progressivamente voce e movimento anche in rapporto agli altri

## IL CORPO E IL MOVIMENTO

- il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo
- interagisce con gli altri nei giochi di movimento e nella comunicazione espressiva

## IMMAGINI SUONI COLORI

- il bambino utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative
- scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione musicale utilizzando voce e corpo

## LA CONOSCENZA DEL MONDO

- il bambino segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali





## FORMATIVI

- familiarizzare con un codice linguistico diverso
- provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera
- potenziare le capacità di ascolto, attenzione, comprensione, memorizzazione
- assumere atteggiamenti positivi nei confronti dei compagni e imparare a cooperare sviluppando strategie di aiuto reciproco e collaborazione
- sviluppare sensibilità multiculturale in un'ottica di cittadinanza attiva

## SPECIFICI NELLA LINGUA INGLESE

- presentarsi e salutare
- conoscere i colori e i numeri da 1 a 10
- nominare giorni della settimana e stagioni
- prendere confidenza con la terminologia relativa a famiglia, animali, frutta, natura, agenti atmosferici

## PER IL GRUPPO DEI 5 ANNI

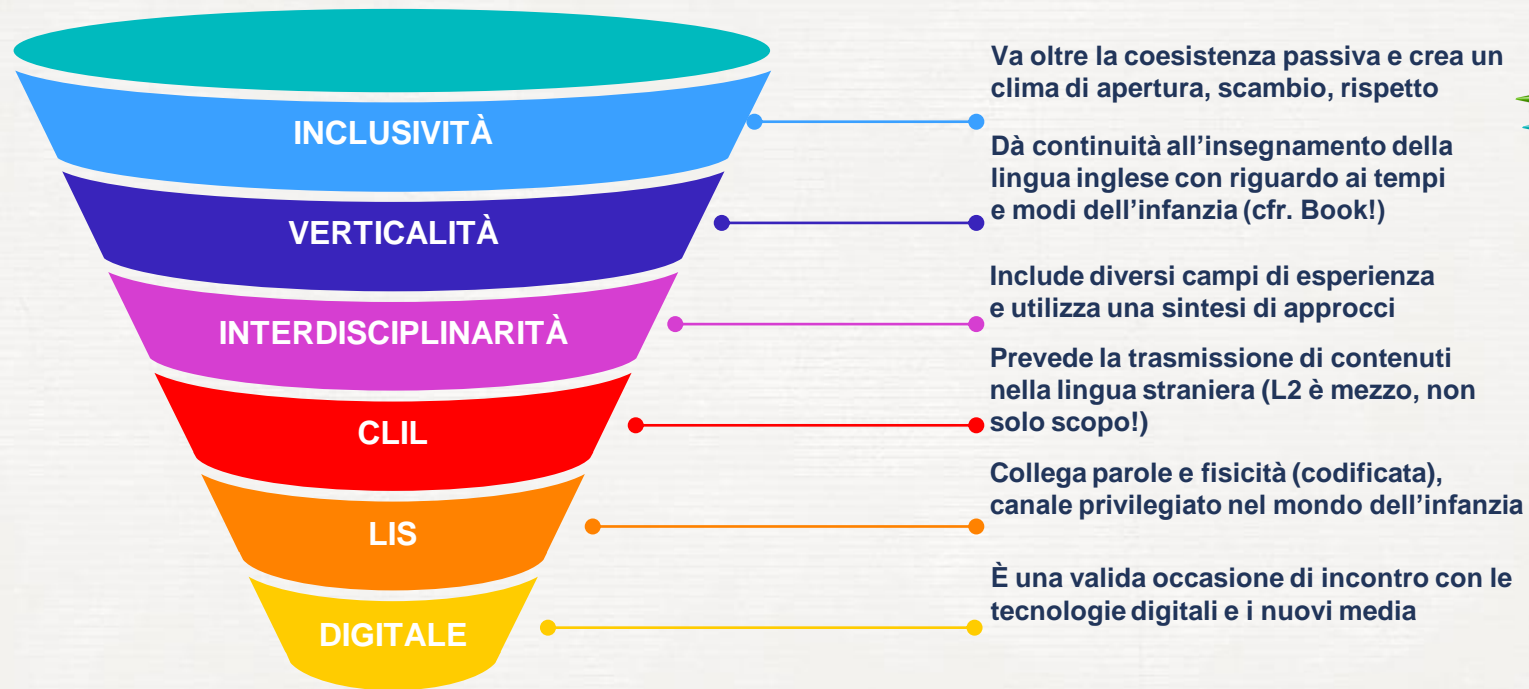
- saper esprimere opinioni (beautiful, ugly) + emozioni (happy, sad, angry, tired...) + gusti (my favourites) + parti del corpo ("Head, shoulders, knees and toes...")



# Valutazione



# N.B.





**Bye bye!**